

## COMPETENZA DIGITALE

**DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:** tutte

**DISCIPLINE CONCORRENTI:** tutte

### SCUOLA PRIMARIA

<b>TRAGUARDI FORMATIVI: Competenze specifiche e abilità</b>		
<b>Fonti di legittimazione:</b>	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012  <a href="#">Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente</a> (con il suo Allegato Quadro di riferimento europeo), approvata dal Parlamento Europeo il 22 maggio del 2018.	
	<b>FINE CLASSE TERZA PRIMARIA</b>	<b>FINE SCUOLA PRIMARIA</b>
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>ABILITÀ</b>
Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione e individuare le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo  Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto culturale, sociale e produttivo in cui vengono applicate	Utilizzare le funzioni principali degli apparecchi per la comunicazione e l'informazione Utilizzare il PC, con la supervisione dell'insegnante, per la produzione di testi Iniziare a sperimentare le principali applicazioni per la creazione di files e il caricamento di immagini Prendere consapevolezza dei rischi fisici nell'uso di apparecchiature elettriche ed elettroniche e Individuare alcuni rischi nell'utilizzo della rete Internet	Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento. Utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi. Avviare alla conoscenza della Rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago. Individuare rischi fisici nell'utilizzo delle apparecchiature elettriche ed elettroniche e i possibili comportamenti preventivi Individuare i rischi nell'utilizzo della rete Internet e individuare alcuni comportamenti preventivi e correttivi

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TRAGUARDI FORMATIVI: Competenze specifiche e abilità	
<b>Fonti di legittimazione:</b>	<p>Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006</p> <p>Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012</p> <p><a href="#">Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente</a> (con il suo Allegato Quadro di riferimento europeo), approvata dal Parlamento Europeo il 22 maggio del 2018.</p>
<b>FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>	
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p>Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	<p>Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti con diversi linguaggi espressivi.</p> <p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi.</p> <p>Collegare le modalità di funzionamento dei dispositivi elettronici con le conoscenze scientifiche e tecniche acquisite.</p> <p>Utilizzare il PC, periferiche, programmi applicativi e materiali digitali per l'apprendimento Utilizzare</p> <p>Utilizzare con consapevolezza la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago</p> <p>Riconoscere le potenzialità connesse all'uso delle tecnologie informatiche</p> <p>Riconoscere i rischi connessi all'uso dei social media, con particolare riferimento all'identità digitale e al fenomeno del cyberbullismo</p>

## CONOSCENZE

### SCUOLA PRIMARIA

<b>FINE CLASSE TERZA – SCUOLA PRIMARIA</b>	Funzionamento e usi principali dei dispositivi per la comunicazione e per l'informazione Rischi fisici nell'utilizzo di apparecchi elettrici ed elettronici Rischi nell'utilizzo della rete con dispositivi informatici
<b>FINE SCUOLA PRIMARIA</b>	I principali dispositivi informatici Software applicativi utili per lo studio, con particolare riferimento alla videoscrittura, alle presentazioni e ai giochi didattici. Semplici procedure di utilizzo di Internet per ottenere dati, fare ricerche, comunicare Rischi fisici nell'utilizzo di apparecchi elettrici ed elettronici Rischi nell'utilizzo della rete con i dispositivi informatici

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

<b>FINE SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO</b>	I dispositivi informatici Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni Il sistema operativo e i più comuni software applicativi, con particolare riferimento all'office automation e ai prodotti multimediali anche Open source Procedure per la produzione di testi, ipertesti, presentazioni e utilizzo dei fogli di calcolo Procedure di utilizzo di reti informatiche per ottenere dati, fare ricerche, comunicare Procedure di utilizzo sicuro e legale di reti informatiche per ottenere dati e comunicare (motori di ricerca, email, chat, social network, protezione degli account, download, diritto d'autore, privacy, ecc.) Fonti di pericolo e procedure di sicurezza Leggi per la prevenzione e il contrasto al fenomeno del cyberbullismo
---	---