

GEOGRAFIA

1[^] - 2[^] - 3[^] Primaria

ORIENTAMENTO

Eccellente (10)	- Si muove con sicurezza nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici.
Avanzato (9)	- Si muove nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici.
Buono (8)	- Si muove con discreta sicurezza nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici.
Intermedio (7)	- Si muove con incertezza nello spazio circostante, poiché conosce parzialmente gli indicatori topologici.
Base (6)	- Si muove nello spazio circostante solo se guidato, poiché conosce poco gli indicatori topologici.
Non raggiunto (5)	- Non è in grado di muoversi nello spazio circostante anche perché non conosce bene gli indicatori topologici.

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'

Eccellente (10)	- Rappresenta con sicurezza e precisione la pianta degli oggetti e degli ambienti noti e traccia percorsi effettuati nello spazio circostante. - Legge e interpreta con sicurezza la pianta di uno spazio conosciuto.
Avanzato (9)	- Rappresenta con sicurezza la pianta degli oggetti e degli ambienti noti e traccia percorsi effettuati nello spazio circostante. - Legge e interpreta la pianta di uno spazio conosciuto.
Buono (8)	- Rappresenta con discreta sicurezza la pianta degli oggetti e degli ambienti noti e generalmente traccia percorsi effettuati nello spazio circostante. - Legge e interpreta con discreta sicurezza la pianta di uno spazio conosciuto.
Intermedio (7)	- Rappresenta con scarsa sicurezza la pianta degli oggetti e degli ambienti noti e fatica a tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. - Legge con qualche insicurezza la pianta di uno spazio conosciuto.
Base (6)	- Rappresenta la pianta di oggetti e di ambienti solo se guidato e va aiutato a tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. - Legge con aiuto la pianta di uno spazio conosciuto.
Non raggiunto (5)	- Non sa rappresentare la pianta di oggetti e di ambienti e non è in grado di tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. - Non sa leggere la pianta di uno spazio conosciuto.

PAESAGGIO

Eccellente (10)	- Conosce con sicurezza il territorio circostante attraverso i sensi. - Individua e descrive con sicurezza gli elementi fisici e antropici di paesaggi familiari.
Avanzato (9)	- Conosce il territorio circostante attraverso i sensi. - Individua e descrive gli elementi fisici e antropici di paesaggi familiari.
Buono (8)	- Conosce con discreta sicurezza il territorio circostante attraverso i sensi. - Individua e descrive con discreta sicurezza gli elementi fisici e antropici di paesaggi familiari.
Intermedio (7)	- Conosce parzialmente il territorio circostante attraverso i sensi. - Individua parzialmente gli elementi fisici e antropici di paesaggi familiari.
Base (6)	- Impara a conoscere il territorio circostante attraverso i sensi solo se guidato. - Individua gli elementi fisici e antropici di paesaggi familiari solo se guidato.
Non raggiunto (5)	- Non conosce il territorio circostante. - Non individua gli elementi fisici e antropologici.

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

Eccellente (10)	- Comprende bene che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo. - Riconosce con sicurezza le funzioni dei vari spazi e gli interventi dell'uomo, anche quelli a tutela dell'ambiente.
Avanzato (9)	- Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo. - Riconosce le funzioni dei vari spazi e gli interventi dell'uomo, anche quelli a tutela dell'ambiente.
Buono (8)	- Comprende con discreta sicurezza che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo. - Riconosce con discreta sicurezza le funzioni e gli interventi dell'uomo, anche quelli a tutela dell'ambiente.
Intermedio (7)	- Comprende parzialmente che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo. - Riconosce con scarsa sicurezza le funzioni e gli interventi dell'uomo, anche quelli a tutela dell'ambiente.
Base (6)	- Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo solo se guidato.

	- Riconosce le funzioni e gli interventi dell'uomo solo se guidato.
Non raggiunto (5)	- Non ha ancora compreso che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo. - Non riconosce le funzioni e gli interventi dell'uomo sull'ambiente.

4^a - 5^a Primaria

ORIENTAMENTO

Eccellente (10)	- Si orienta con sicurezza utilizzando la bussola e i punti cardinali. - Sa usare con correttezza le carte e altri strumenti di osservazione indiretta.
Avanzato (9)	- Si orienta utilizzando la bussola e i punti cardinali. - Sa usare le carte e altri strumenti di osservazione indiretta.
Buono (8)	- Si orienta con discreta sicurezza utilizzando la bussola e i punti cardinali. - Sa usare le carte con discreta sicurezza e altri strumenti di osservazione indiretta.
Intermedio (7)	- Si orienta con scarsa sicurezza, poiché non padroneggia completamente l'uso della bussola e dei punti cardinali. - Sa usare parzialmente le carte e altri strumenti di osservazione indiretta.
Base (6)	- Si orienta, utilizzando la bussola e i punti cardinali, solo se guidato. - Sa usare le carte solo se guidato.
Non raggiunto (5)	- Non sa orientarsi poiché non usa correttamente la bussola e i punti cardinali. - Non sa usare le carte.

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'

Eccellente (10)	- Sa analizzare con sicurezza un territorio, interpretando carte e grafici di diverso tipo. - Sa localizzare con sicurezza la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. - Sa localizzare con sicurezza le regioni dell'Italia.
Avanzato (9)	- Sa analizzare un territorio, interpretando carte e grafici di diverso tipo. - Sa localizzare la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. - Sa localizzare le regioni dell'Italia.
Buono (8)	- Sa generalmente analizzare un territorio, interpretando con discreta sicurezza carte e grafici di diverso tipo. - Sa localizzare con discreta sicurezza la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. - Sa localizzare con discreta sicurezza le regioni dell'Italia.
Intermedio (7)	- Analizza parzialmente un territorio, interpretando con scarsa sicurezza carte e grafici di diverso tipo. - Sa localizzare con qualche aiuto la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. - Sa localizzare con qualche aiuto le regioni dell'Italia.
Base (6)	- Analizza un territorio con carte e grafici solo se guidato. - Localizza la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo solo se guidato. - Localizza le regioni d'Italia solo se guidato.
Non raggiunto (5)	- Non sa analizzare un territorio poiché non legge ancora carte e grafici. - Non sa localizzare la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. - Non sa localizzare le regioni d'Italia.

PAESAGGIO

Eccellente (10)	- Conosce con sicurezza gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, li confronta e ne coglie il valore ambientale e culturale da tutelare.
Avanzato (9)	- Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, li confronta e ne coglie il valore ambientale e culturale da tutelare.
Buono (8)	- Conosce con discreta sicurezza gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, in genere li confronta e ne coglie il valore ambientale e culturale da tutelare.
Intermedio (7)	- Conosce parzialmente gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, li confronta e ne coglie il valore solo con qualche aiuto.
Base (6)	- Sa riconoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani solo se guidato.
Non raggiunto (5)	- Non conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

Eccellente (10)	- Ha acquisito con sicurezza il concetto di regione geografica a partire dal contesto italiano. - Sa individuare con precisione problemi e soluzioni relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale.
-----------------	---

Avanzato (9)	<ul style="list-style-type: none">- Ha acquisito il concetto di regione geografica a partire dal contesto italiano.- Sa individuare problemi e soluzioni relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale.
Buono (8)	<ul style="list-style-type: none">- Conosce il concetto di regione geografica a partire dal contesto italiano.- Individua con discreta precisione problemi e soluzioni relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale.
Intermedio (7)	<ul style="list-style-type: none">- Conosce parzialmente il concetto di regione geografica a partire dal contesto italiano.- Individua solo con qualche aiuto problemi e soluzioni relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale.
Base (6)	<ul style="list-style-type: none">- Riconosce il concetto di regione geografica a partire dal contesto italiano solo se guidato.- Individua problemi e soluzioni relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale solo se guidato.
Non raggiunto (5)	<ul style="list-style-type: none">- Non ha acquisito il concetto di regione geografica.- Non sa individuare problemi e soluzioni relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale.