Scuola Secondaria - GEOGRAFIA

Eccellente (10)	Si orienta e sa orientare le carte, le legge e le interpreta con sicurezza e autonomia. Conosce e usa il linguaggio specifico con proprietà e consapevolezza. Interpreta e confronta con padronanza alcuni caratteri dei paesaggi, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo, conoscendone temi e problemi di tutela in modo completo e consapevole. Ha pienamente consolidato il concetto di regione geografica.
Avanzato (9)	Si orienta e sa orientare le carte, le legge e le interpreta con autonomia. Conosce e usa il linguaggio specifico con proprietà. Interpreta e confronta con sicurezza alcuni caratteri dei paesaggi, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo, conoscendone temi e problemi di tutela in modo esauriente. Ha consolidato il concetto di regione geografica.
Buono (8)	Si orienta e sa orientare le carte, sapendole leggere e interpretare. Conosce e usa il linguaggio specifico. Interpreta e confronta alcuni caratteri dei paesaggi, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo, conoscendone temi e problemi di tutela in modo completo. Conosce il concetto di regione geografica.
Intermedio (7)	Si orienta e sa orientare alcuni tipi di carte, sapendole leggere e interpretare. Conosce ma non sempre usa con proprietà il linguaggio specifico. Interpreta e confronta alcuni caratteri dei paesaggi, conoscendo i principali temi e problemi di tutela del paesaggio. Conosce globalmente il concetto di regione geografica.
Base (6)	Si orienta e sa orientare alcuni tipi di carte con sufficiente sicurezza e – se guidato – le sa leggere e interpretare. Conosce ma usa con incertezza il linguaggio specifico. Confronta alcuni caratteri dei paesaggi, conoscendo alcuni dei principali temi e problemi di tutela del paesaggio. Conosce parzialmente il concetto di regione geografica.
Iniziale (5)	Dimostra qualche incertezza nell'orientarsi sulle carte e le legge e interpreta con difficoltà, anche se guidato. Conosce parzialmente e usa con difficoltà il linguaggio specifico. Confronta solo alcuni caratteri dei paesaggi, conoscendo in modo frammentario alcuni dei principali temi e problemi di tutela del paesaggio e il concetto di regione geografica.
Non raggiunto (4)	La capacità di orientamento sulle carte, la conoscenza e l'interpretazione del paesaggio e dei fenomeni geografici fisici, politici ed economici risultano carenti e del tutto inadeguate.