

Scuola secondaria - ITALIANO

<p>ECCELLENTE (10)</p>	<p>Ascolta e comprende con sicurezza e precisione testi orali Si esprime oralmente con ordine e chiarezza (terze: sa argomentare con dati validi), usando un lessico appropriato ed approfondito. Legge e comprende con completezza e precisione testi di vario tipo. Applica le procedure di pianificazione del testo che scrive in modo coerente, personale e corretto. Sa riflettere con efficacia sui tratti grammaticali della frase semplice e complessa.</p>
<p>AVANZATO (9)</p>	<p>Ascolta e comprende con sicurezza testi orali. Si esprime oralmente con ordine (terze: sa argomentare con dati pertinenti), usando un lessico appropriato. Legge e comprende con completezza testi di vario tipo. Applica le procedure di pianificazione del testo che scrive con coerenza e correttezza formale Sa riflettere in autonomia sui tratti grammaticali della frase semplice e complessa.</p>
<p>BUONO (8)</p>	<p>Ascolta e comprende testi orali. Si esprime oralmente con chiarezza (terze: sa argomentare), usando un lessico adeguato. Legge e comprende testi di vario tipo. Applica le procedure di pianificazione del testo che scrive in modo coerente e abbastanza corretto. Sa riflettere sui tratti grammaticali della frase semplice e complessa.</p>
<p>INTERMEDIO (7)</p>	<p>Ascolta e comprende nella globalità testi orali. Si esprime oralmente in modo adeguato (terza: sa argomentare in modo semplice), usando un lessico abbastanza corretto. Legge e comprende testi di vario tipo, ricavando solo le informazioni principali. Applica le principali procedure di pianificazione del testo che scrive in modo sostanzialmente corretto. Sa riflettere globalmente sui tratti grammaticali della frase semplice e complessa.</p>
<p>BASE (6)</p>	<p>Ascolta e comprende i testi orali in modo essenziale. Si esprime oralmente in modo semplice (terze: sa argomentare in modo essenziale), usando un lessico non sempre appropriato. Legge e comprende testi di vario tipo, ricavando solo informazioni essenziali. Applica, se guidato, le principali procedure di pianificazione del testo che scrive con accettabile correttezza . Sa riflettere sui principali tratti grammaticali della frase semplice e complessa.</p>

<p>INIZIALE (5)</p>	<p>Ascolta e comprende parzialmente i testi orali Si esprime usando un lessico povero Legge e comprende in modo frammentario solo le informazioni essenziali dei testi Applica in modo disorganizzato le principali procedure di pianificazione del testo che scrive con scarsa correttezza Riconosce con incertezza i tratti grammaticali della frase semplice e complessa.</p>
<p>NON RAGGIUNTO (4)</p>	<p>Ascolta e comprende in modo incompleto le principali informazioni dei testi orali. Si esprime utilizzando un lessico non adeguato al contesto. Nella lettura comprende in maniera frammentaria le informazioni essenziali. Fatica ad applicare le principali procedure di pianificazione del testo, che scrive con scarsa correttezza. Riconosce in modo parziale i tratti grammaticali essenziali della frase semplice e complessa.</p>