

- **Relazione finale secondarie questionario gradimento GENITORI 23-24**

Il giudizio dei genitori sulla scuola sia a Figino che a Carimate è stato globalmente positivo.

Il campione è stato di 139 genitori, che hanno risposto ai seguenti indicatori:

- **PROPOSTA FORMATIVA E BENESSERE A SCUOLA**

	molto	abbastanza	poco	per nulla
Figino S.	46,8%	46,6%	5,9%	0,7%
Carimate	47,2%	46,7%	4,7%	1,4%

Le scuole secondarie di Figino e Carimate sono state giudicate accoglienti, interessanti e capaci di seguire e sviluppare le capacità degli alunni. Si sono inoltre dimostrate inclusive; nel plesso di Carimate alcuni genitori suggeriscono di implementare ulteriormente gli interventi circa la prevenzione e il contrasto al bullismo. Gli interventi didattici hanno consentito agli alunni di gestire in modo autonomo il lavoro e di raggiungere una buona preparazione. Anche i laboratori del tempo prolungato, l'offerta formativa e per Figino i laboratori opzionali pomeridiani hanno avuto un riscontro positivo come anche le diverse uscite didattiche. I genitori richiedono la possibilità di visionare le verifiche scritte.

- **SERVIZI SCOLASTICI**

	molto	abbastanza	poco	per nulla
Figino S.	67,5%	30,8%	1,7%	0%
Carimate	63,4%	33,8%	2%	0,8%

Tutti i genitori ritengono efficace l'utilizzo del registro e della piattaforma Google Workspace. Le famiglie suggeriscono di pubblicizzare maggiormente tutti i canali comunicativi della scuola (canale youtube, sito ufficiale, blog).

Emerge soddisfazione rispetto ai servizi scolastici proposti.

- **SERVIZI COMUNALI**

In genere i genitori si sono dimostrati soddisfatti dei servizi comunali (mensa e trasporto). Emerge qualche criticità sulla proposta poco varia del menù mensa.

- **Relazione finale secondarie questionario gradimento ALUNNI 23-24**

Dall'analisi dei risultati del questionario studenti si desume che il giudizio sulla scuola è globalmente positivo per entrambi i plessi.

Gli alunni hanno in particolare gradito le attività laboratoriali ed i diversi progetti didattici proposti nel corso dell'anno scolastico.

Le criticità riguardanti la frequenza sono limitate ed in particolare legate a problemi coi compagni o a modalità di gestione ed organizzazione delle lezioni, che spesso costringono i ragazzi a stare a lungo dietro il banco ed ad una fruizione degli argomenti proposti, a loro giudizio, troppo passiva. La scuola in generale viene però giudicata come un luogo d'incontro con coetanei ed adulti "positivo" e costruttivo.

I laboratori del tempo prolungato hanno risposto quasi totalmente alle aspettative dei ragazzi e lo stesso si può dire anche dei laboratori opzionali pomeridiani che si sono tenuti a Figino-Novedrate. Molto gradite sono state anche le attività di ampliamento dell'offerta formativa e le uscite didattiche.

Rispetto ai servizi comunali gli alunni hanno evidenziato qualche criticità sulla mensa sia per quanto riguarda il menù, sia per l'organizzazione del servizio. Buono è invece il giudizio sul trasporto.

Molti dei canali di comunicazione della scuola vengono utilizzati e/o visitati raramente dagli alunni.