

ANALISI DEI RISULTATI AI QUESTIONARI FINALI

Il questionario è stato rivolto a tutte le famiglie della scuola in modalità on line ed inoltre è stato proposto e compilato a scuola anche dagli alunni e alunne, in due diversi questionari (per gli alunni di classe 1^a, 2^a e 3^a e di classe 4^a e 5^a). Le risposte prevedono una scelta entro una scala a 4 valori: MOLTO, ABBASTANZA, POCO e PER NULLA, da considerare positivamente relativamente ai primi due e negativamente per i secondi due.
Per i bambini, la scala è stata anche rappresentata attraverso gli smiles.



IL QUESTIONARIO DEI GENITORI

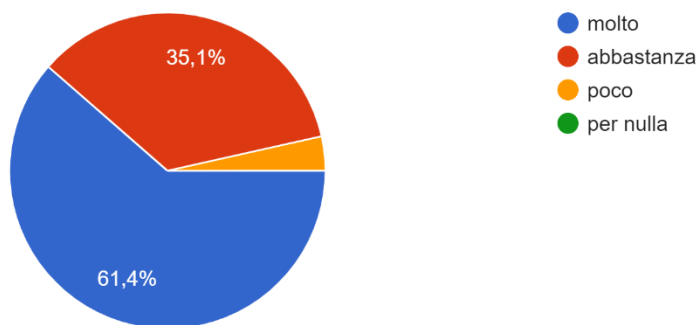
I questionari sono stati compilati da 57 famiglie su 109, pari al 52%

LA PROPOSTA FORMATIVA E IL BENESSERE A SCUOLA

Più dell'90% sono le risposte risultate positive (valori 3 e 4) che attestano l'apprezzamento dell'Offerta Formativa e del lavoro educativo e didattico proposto (venir volentieri a scuola, interesse); solo il 3,5% (pari a 2 risposte) ha manifestato una valutazione negativa alla domanda n°1.

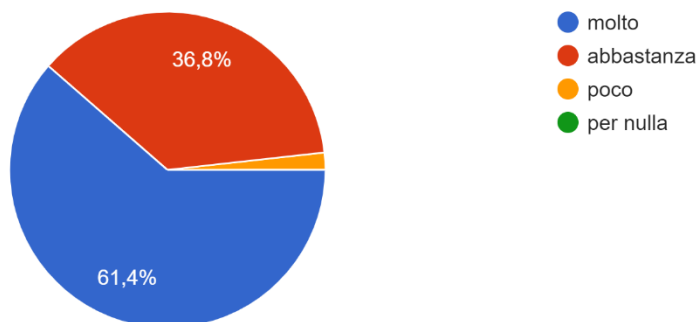
1) SUO/A FIGLIO/A HA FREQUENTATO VOLENTIERI LA SCUOLA?

57 risposte



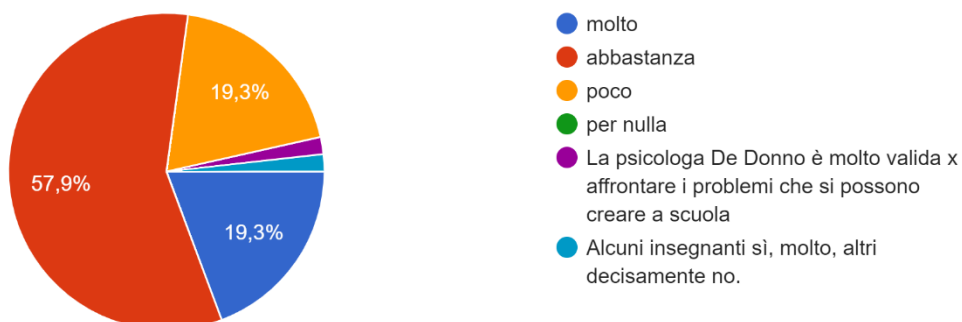
2) SUO/A FIGLIO/A SI E' DIMOSTRATO/A INTERESSATO/A NEI CONFRONTI DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA?

57 risposte



4) CREDE CHE LA SCUOLA ABBAIA DATO A SUO/A FIGLIO/A STRUMENTI PER AFFRONTARE ANCHE LE SITUAZIONI DI DIFFICOLTA'?

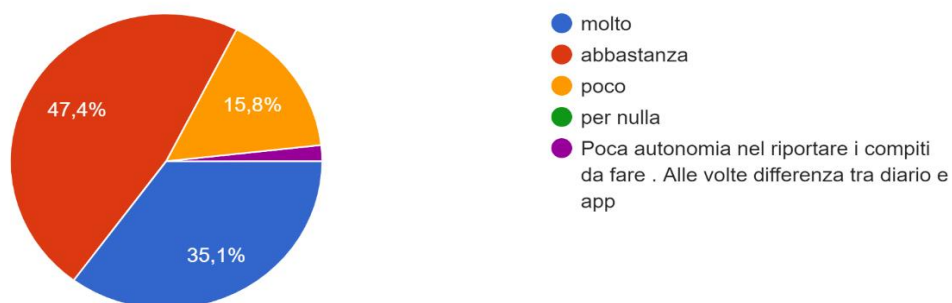
57 risposte



Il 77% delle risposte date in merito agli strumenti offerti agli alunni e alunne per la risoluzione delle situazioni di difficoltà risultano positive. Il 19,3% invece li valuta negativamente. Il 3,6% (pari a 2 risposte) ritiene che non tutti gli insegnanti abbiano saputo trasmettere agli alunni/e gli strumenti e le modalità necessarie per superare le situazioni problematiche incontrate.

5) RITIENE CHE SUO/A FIGLIO/A ABBA IMPARATO A GESTIRE IN MODO AUTONOMO IL LAVORO?

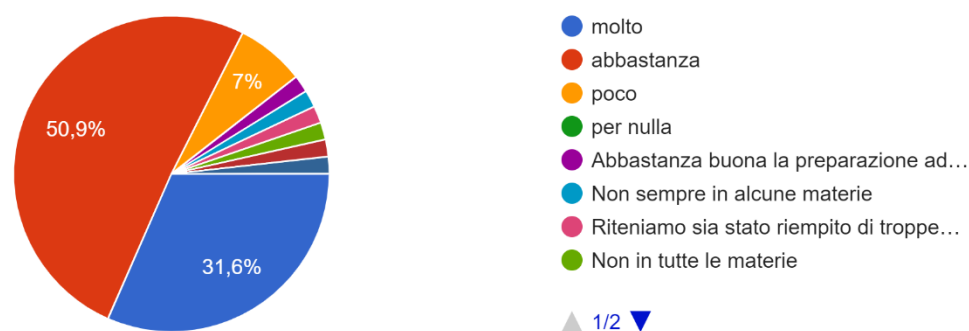
57 risposte



L'83% delle famiglie ritiene che il proprio figlio sia in grado di lavorare in autonomia. Inoltre, 10 persone hanno dichiarato "poco" il grado di autonomia raggiunto.

6) RITIENE CHE LA SCUOLA ABBA OFFERTO LA POSSIBILITA' DI RAGGIUNGERE UNA BUONA PREPARAZIONE?

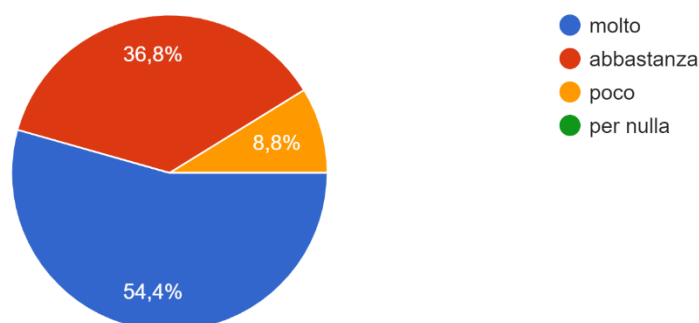
57 risposte



L'83% delle famiglie ritiene che i bambini e le bambine abbiano raggiunto una buona preparazione, 1 persona ha valutato il grado di preparazione raggiunta con "abbastanza", 4 persone con "poco", 1 persona con "non in tutte le discipline".

7) LE OCCASIONI E LE MODALITA' DI INCONTRO OFFERTE DAGLI INSEGNANTI AI GENITORI SONO STATE ESAURIENTI?

57 risposte



SUGGERIMENTI

Potenziare l'insegnamento della lingua inglese.

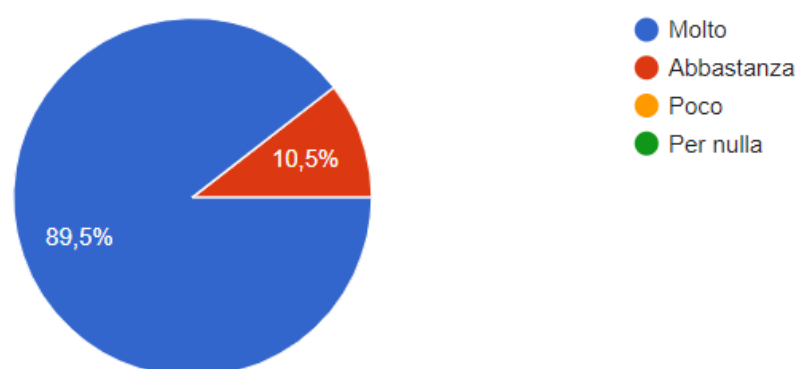
Evitare l'alternanza dei docenti e la frammentazione degli insegnamenti, garantendo la continuità.

Proporre più attività di carattere laboratoriale, operative e pratiche; maggiore esercitazione in classe per valutare la comprensione e l'interiorizzazione degli argomenti proposti.

Maggiore attenzione alla progettazione e un utilizzo consapevole e mirato da un punto di vista didattico e educativo dei tempi e dei momenti meno strutturati.

10) RITIENE VALIDI I PROGETTI (Educazione e animazione della lettura-SCUOLA PER GIOCO, Star bene a scuola, Parco delle Groane, Madrelingua, Scuola Attiva Kids, Psicomotricità, Biblioteca, Sicuri in rete, LIFESKILLS TRAINING DI 1°LIVELLO, Primo soccorso, ...) PROPOSTI DALLA SCUOLA?

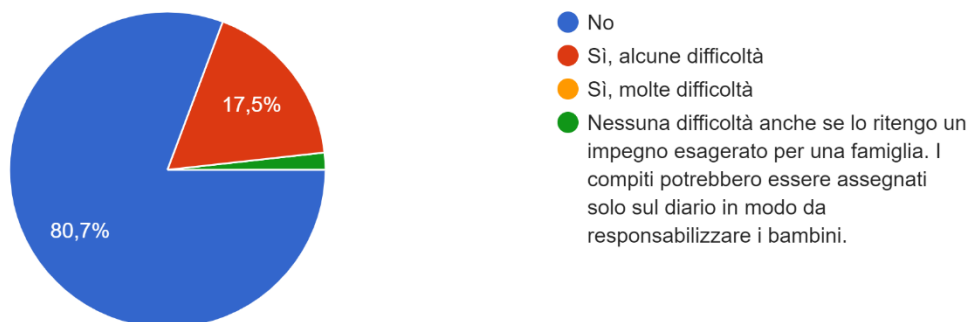
57 risposte



I progetti sono stati valutati positivamente da tutte le famiglie che hanno compilato il questionario. I progetti scelti hanno probabilmente risposto alle esigenze e alla curiosità dei bambini e delle bambine.

11) HA AVUTO DIFFICOLTA' NELL'USO DELLE TECNOLOGIE E DEI PROGRAMMI (REGISTRO ELETTRONICO, GMAIL, MEET, CLASSROOM)?

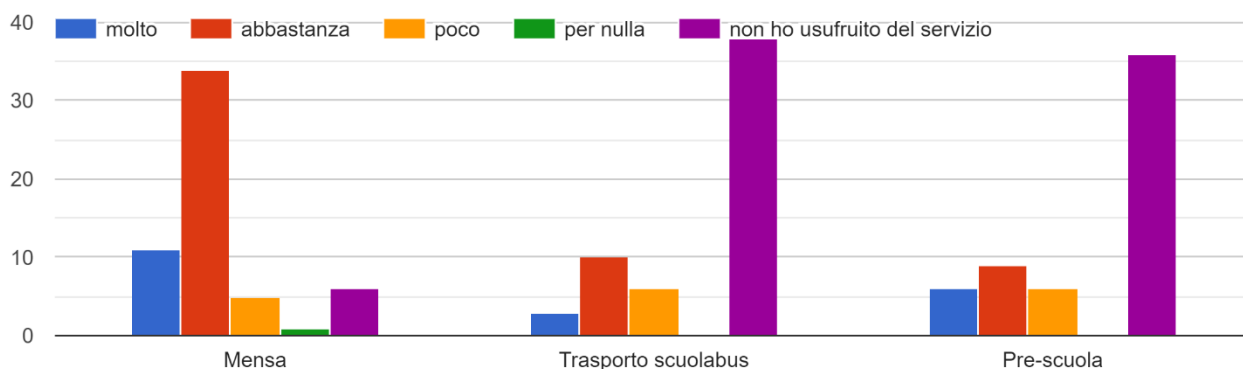
57 risposte



In genere le famiglie non hanno avuto problemi nell'uso delle tecnologie. Solo 10 famiglie hanno espresso alcune difficoltà. Un genitore afferma che, pur non avendo avuto problemi, ritiene l'uso delle tecnologie per le comunicazioni e i rapporti scuola-famiglia un carico eccessivo.

I SERVIZI COMUNALI

12) RISPETTO AI SERVIZI CHE HA UTILIZZATO, RITIENE CHE ABBIANO RISPOSTO ALLE SUE ASPETTATIVE?



Rispetto al servizio mensa 10 famiglie hanno espresso una buona valutazione ("molto");

29 hanno indicato “abbastanza” e 6 famiglie hanno espresso un parere negativo. Per il servizio pre-scuola, la risposta non è attendibile in quanto abbiamo raccolto 21 risposte su 10 bambini iscritti al servizio.

SUGGERIMENTI.

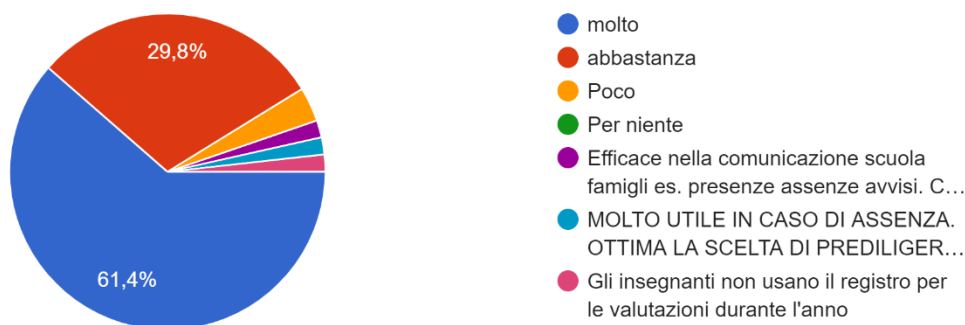
Per la mensa si chiede la possibilità di variare maggiormente il menù eliminando o sostituendo quei cibi poco o per nulla apprezzati dai bambini e bambine, proponendone uno più adatto alla loro età. Si richiede, inoltre, il coinvolgimento della commissione mensa per collaborare con la ditta di ristorazione nella valutazione del gradimento del cibo. Con l'avvio, da quest'anno, dell'acquisto del buono pasto elettronico, viene manifestata la difficoltà nel disdire tempestivamente il buono pasto rispettando i tempi consentiti, nel caso in cui il proprio figlio/a non stia bene.

I SERVIZI SCOLASTICI ED AMMINISTRATIVI

Il servizio della segreteria dell'Istituto ha ottenuto una valutazione positiva da parte del 91% delle famiglie.

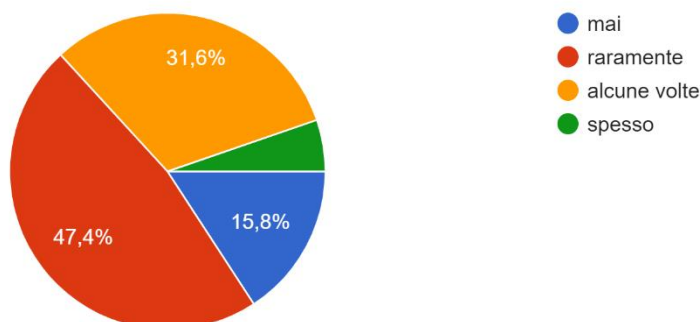
15) RITIENE EFFICACE L'UTILIZZO DEL REGISTRO ELETTRONICO ARGO ALLE FAMIGLIE?

57 risposte



18) CON CHE FREQUENZA HA VISITATO IL SITO DELLA SCUOLA E DEL PROPRIO PLESSO?

57 risposte



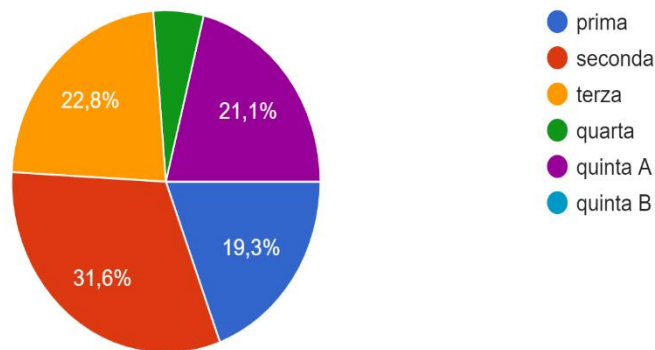
I genitori chiedono di responsabilizzare maggiormente i bambini nell'uso del diario per l'assegnazione dei compiti e di utilizzare il registro elettronico per le comunicazioni scuola-famiglia, assenze e pagamenti vari.

Alcuni genitori affermano che il sito dell'Istituto è poco intuitivo e aggiornato. Solo il 5% lo ha utilizzato spesso.

Una famiglia chiede che alcuni insegnanti siano più puntuali nel compilare il registro elettronico, utilizzandolo al meglio.

INDICHI LA CLASSE FREQUENTATA DA SUO/A FIGLIO/A

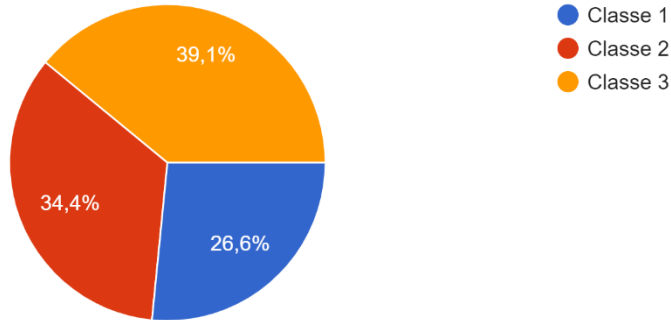
57 risposte



QUESTIONARIO DEGLI ALUNNI DI CLASSE 1^, 2^ e 3^

Il questionario è stato completato da 64 alunni su 68, pari al 94%

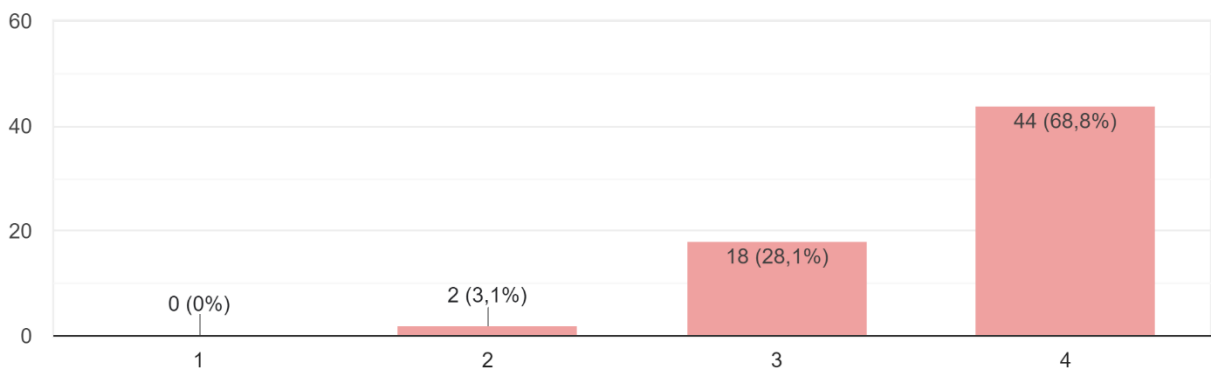
64 risposte



Legenda: 1 = per niente 4= moltissimo

2. QUEST'ANNO SCOLASTICO MI È PIACIUTO

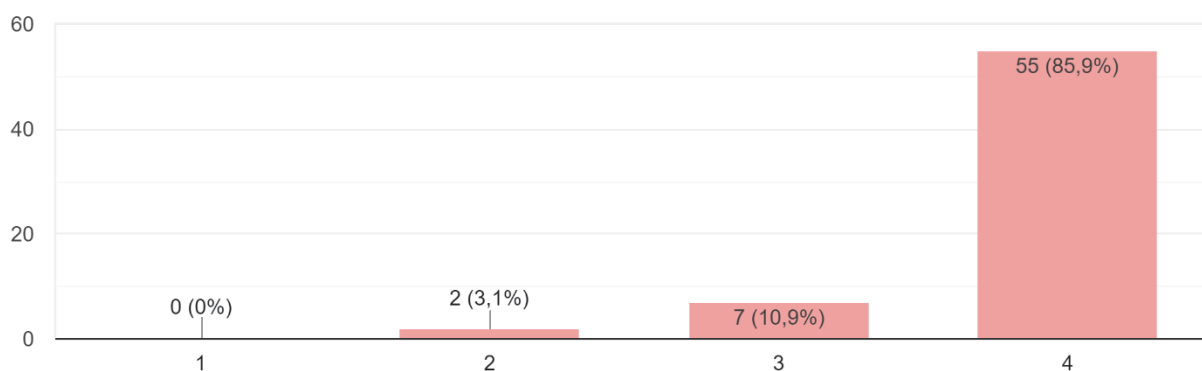
64 risposte



Il 97% degli alunni e delle alunne ha dichiarato che l'anno scolastico è stato positivo.

3. MI TROVO BENE CON I MIEI COMPAGNI

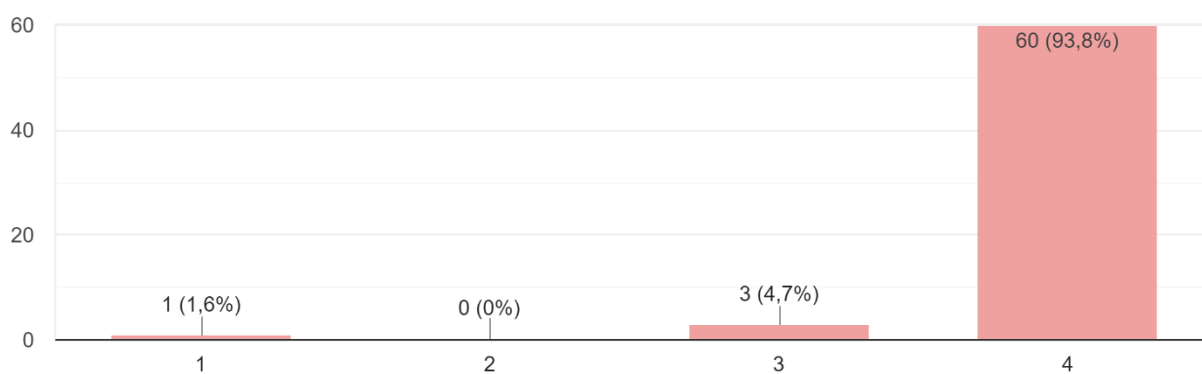
64 risposte



Le relazioni in classe tra compagni e con gli insegnanti risultano essere positive per il 97% dei bambini e bambine. Anche il rapporto con i propri insegnanti, durante le attività e nei momenti di bisogno, ha avuto una valutazione positiva.

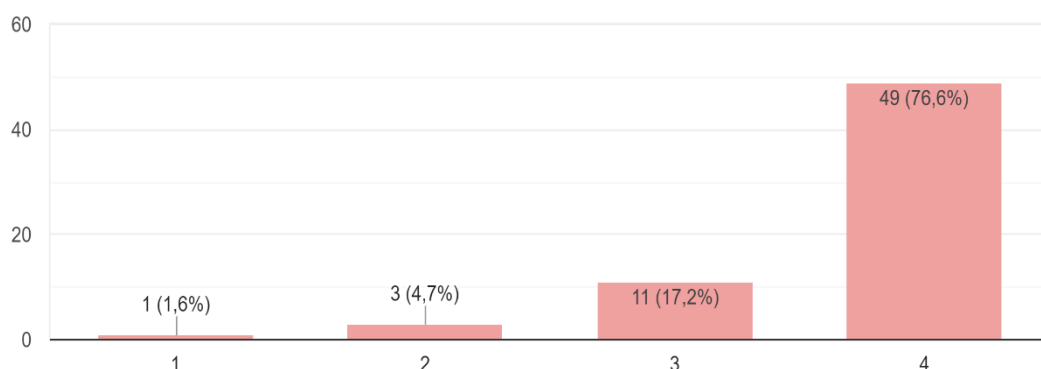
7. MI SONO DIVERTITO DURANTE LE USCITE DIDATTICHE?

64 risposte



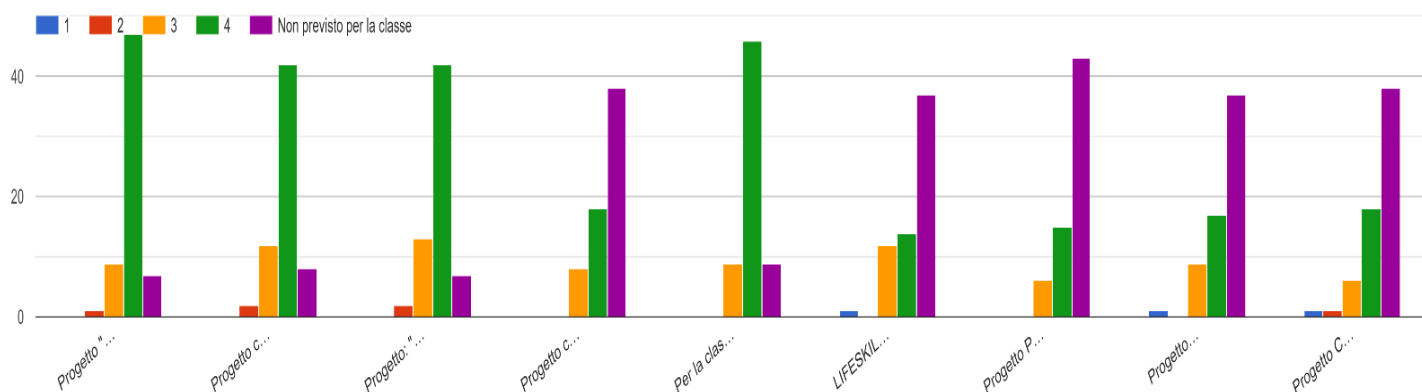
8. HO IMPARATO DURANTE LE USCITE DIDATTICHE?

64 risposte



La quasi totalità dei bambini e bambine ha dichiarato di essersi divertito durante le uscite didattiche e il 94% ha risposto di aver acquisito nuove conoscenze.

9. I PROGETTI DI QUEST'ANNO SONO STATI INTERESSANTI E MI HANNO COINVOLTO?



Legenda: 1(blu) per niente; 4 (verde) moltissimo

I progetti sono stati tutti graditi dai bambini.

Il progetto "Star bene a scuola" nelle classi 1^a, 2^a e 3^a prevedeva l'osservazione delle attività da parte della psicologa. I bambini non hanno svolto attività dirette con la dottoressa De Donno.

Per il progetto Scuola Attiva Kids sono state registrate 55 risposte positive relative ai bambini e bambine di classe 1^a, 2^a e 3^a; anche il progetto con la Banda di Montesolaro, le LIFESKILLS TRAINING DI 1° LIVELLO e la CRI effettuati in classe terza sono stati graditi dai bambini e bambine. Anche il progetto Madrelingua in classe 3^a è stato valutato positivamente dai bambini e bambine (17 "moltissimo" 9 "molto").

Il progetto di Psicomotricità di classe prima è stato valutato positivamente dagli alunni e alunne.

COMMENTI, CONSIGLI, SUGGERIMENTI

Nei commenti gli alunni e le alunne dimostrano molto entusiasmo nei confronti dell'esperienza scolastica.

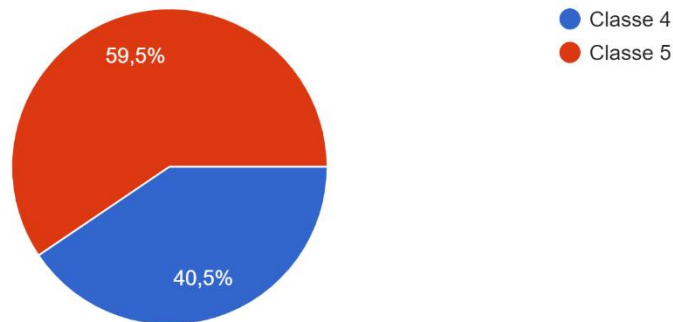
Il rapporto con gli insegnanti appare più che positivo: simpatia, disponibilità, chiarezza nel momento delle spiegazioni e lavori in classe. Solo due commenti dimostrano una certa criticità nei confronti di un docente di classe.

IL QUESTIONARIO DEGLI ALUNNI DI CLASSE 4[^] e 5[^]

Il questionario è stato completato da 37 alunni su 41, pari al 90%

INDICA LA TUA CLASSE

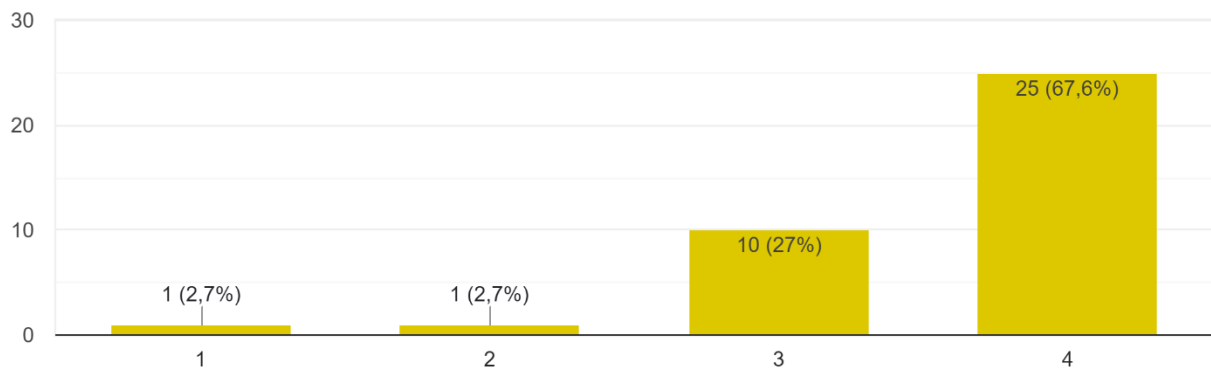
37 risposte



Legenda: 1 = per niente 4= moltissimo

1. MI PIACCIONO LA MIA SCUOLA E GLI SPAZI DOVE TRASCORRO IL MIO TEMPO (AULE, PALESTRA, GIARDINO ...)

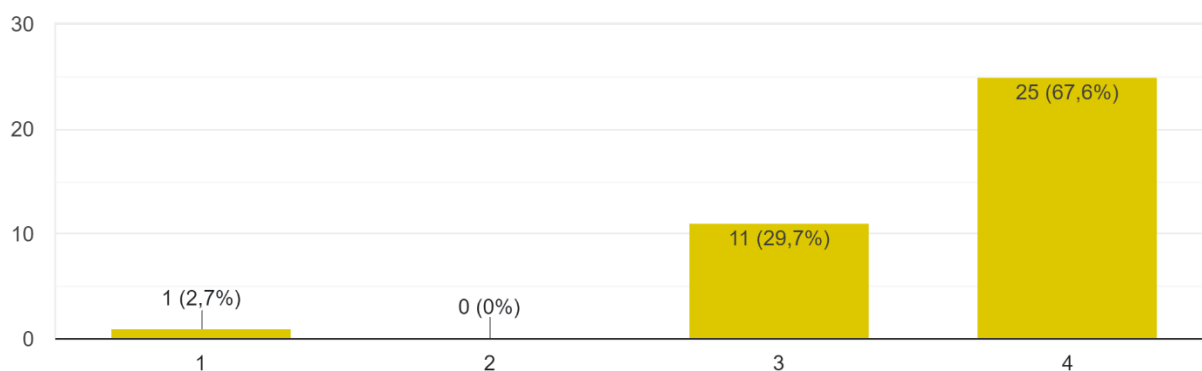
37 risposte



Al 95% dei bambini e delle bambine piacciono la scuola e gli spazi messi a disposizione. Solo due risposte risultano negative.

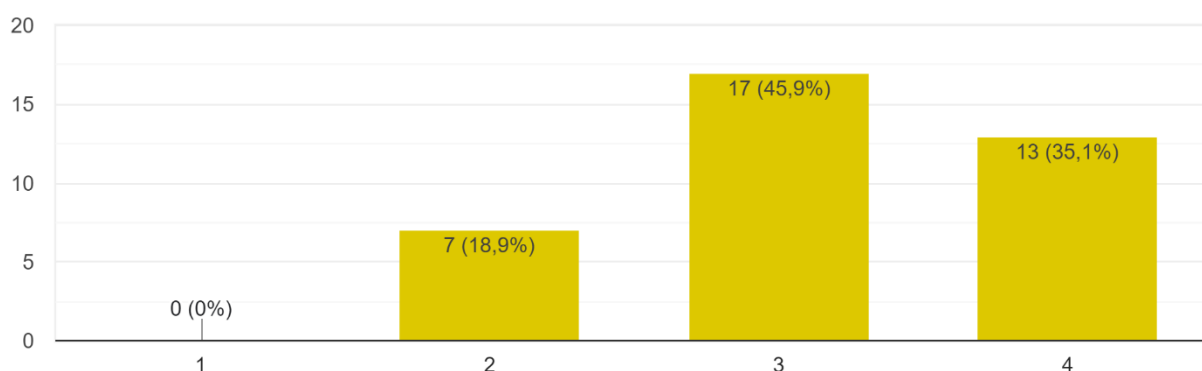
3. VENGO VOLENTIERI A SCUOLA PERCHÈ CI SONO I MIEI AMICI

37 risposte



4. VENGO VOLENTIERI A SCUOLA PERCHÈ TROVO I MIEI INSEGNANTI

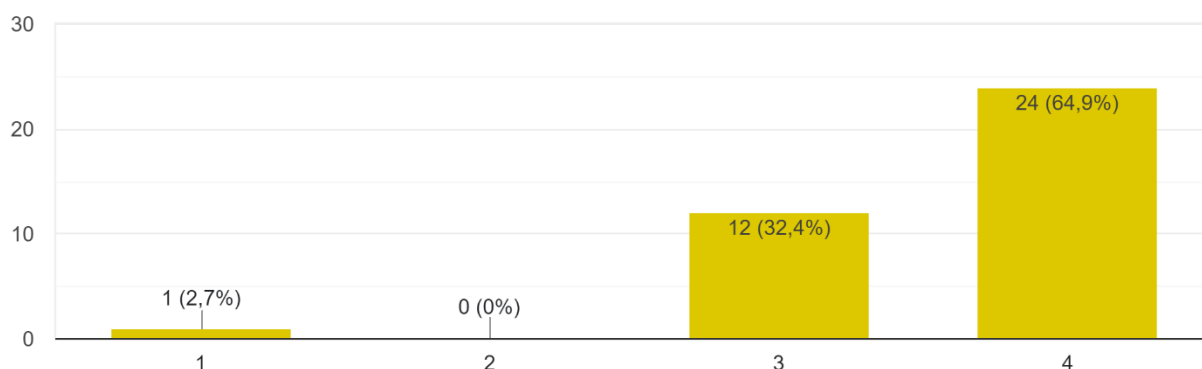
37 risposte



Dai grafici corrispondenti alle domande n° 3 e n°4 emerge come l'ambiente scuola sia per una buona percentuale di alunni e alunne un ambiente ospitale, dove trovare i propri compagni e compagne (97%), dove sentirsi accolti dai propri insegnanti (81%) e fare esperienze. 8 risposte danno invece valutazione negativa.

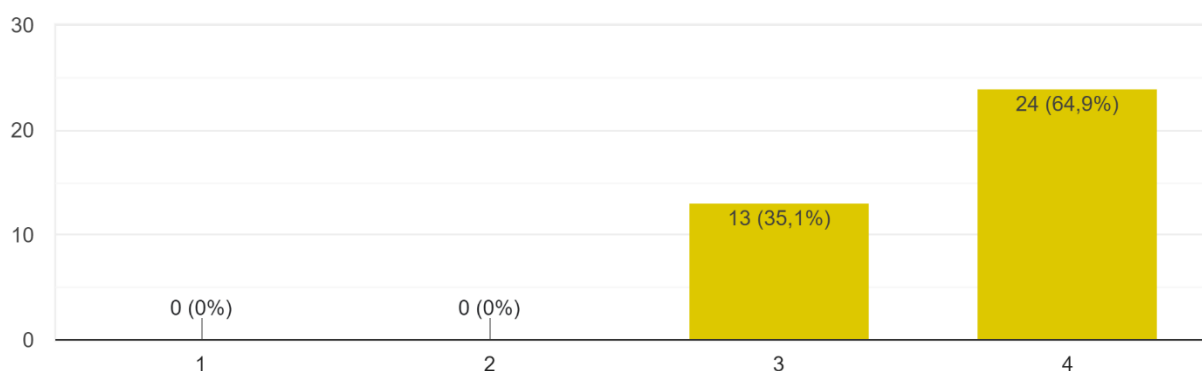
6. STO BENE CON I MIEI COMPAGNI

37 risposte



7. STO BENE CON I MIEI INSEGNANTI

37 risposte



Il 97% dei bambini ha risposto di stare bene con i propri compagni e il 100% con i propri insegnanti.

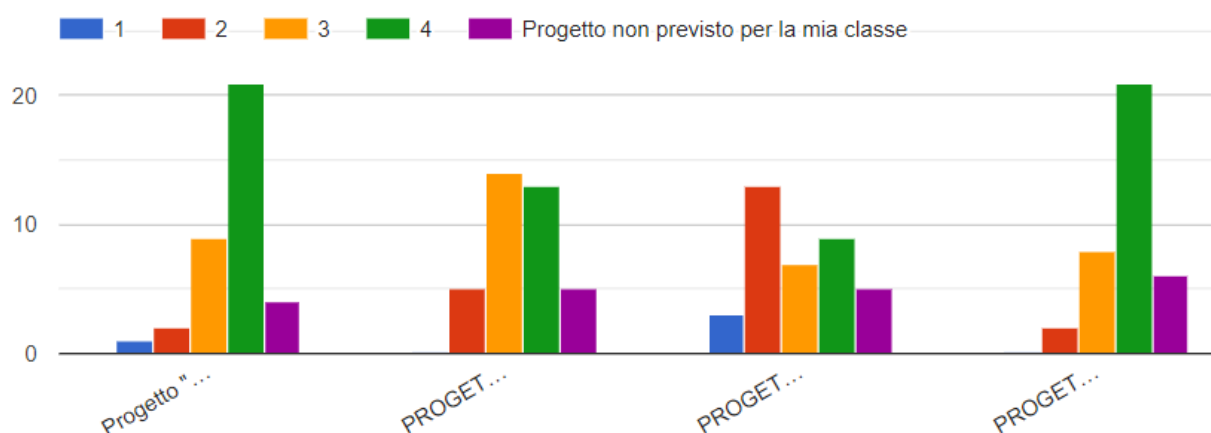
Negli apprendimenti i bambini ritengono efficaci la spiegazione dell'insegnante, le esperienze pratiche, il lavoro con strumenti digitali, avere più tempo per interiorizzare i contenuti.

Nell'esecuzione dei compiti a casa circa il 65 % indica che impiega poco tempo, mentre il 13,5% indica che impiega pochissimo tempo. Circa il 19% utilizza molto tempo nell'esecuzione dei compiti a casa. Solo un alunno dichiara di impiegarci moltissimo tempo.

Il 78% risponde di eseguire i compiti in autonomia. Circa il 95% degli alunni dichiara di non aver avuto difficoltà rilevanti con le tecnologie.

10. I PROGETTI DI QUEST'ANNO SONO STATI INTERESSATI E MI HANNO COINVOLTO?

Legenda: 1(blu) per niente; 4 (verde) moltissimo

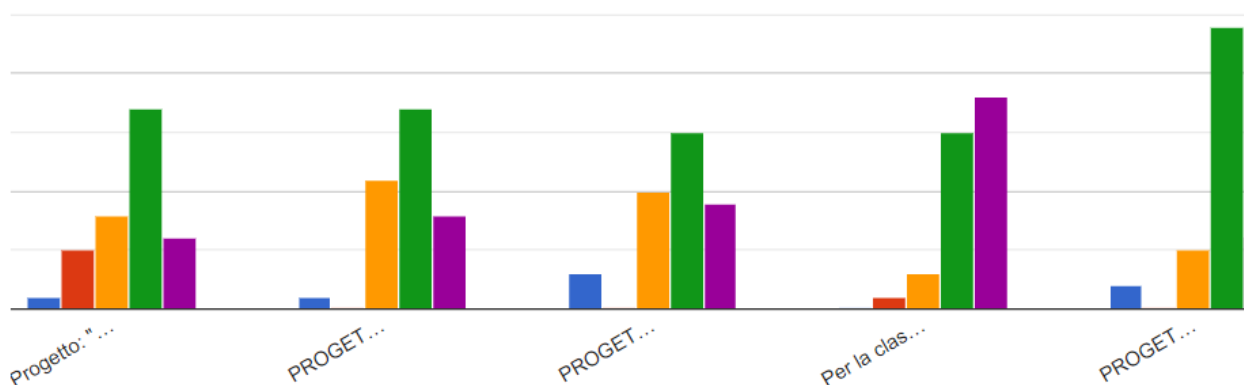


Progetto 1 “Scuola per gioco” e “Progetto biblioteca scolastica”

Progetto 2 “Star bene a scuola”

Progetto 3 “Madrelingua inglese”

” Progetto 4 “Parco delle Groane”



Progetto 5 “Progetto biblioteca”

Progetto 6 “Sicuri in rete”

Progetto 7 “Croce rossa”

Progetto 8 “Corsa contro la fame”

Progetto 9 “Edugreen le stagioni del giardino condiviso”

I progetti sono stati generalmente apprezzati sia per il contenuto sia per gli esperti, che hanno saputo coinvolgere i bambini in maniera attiva, utilizzando un linguaggio adeguato all'età e rispondendo in maniera efficace alle loro richieste. Il progetto madrelingua ha

avuto, invece 16 risposte con valutazione positiva e 16 risposte con una valutazione negativa, anche nei confronti dell'insegnante madrelingua che, a qualcuno, risultava difficile seguire.

COMMENTI, CONSIGLI, SUGGERIMENTI

I bambini e le bambine dichiarano nei loro commenti di aver trovato nella propria scuola un luogo dove poter imparare cose nuove attraverso le attività proposte, uno spazio dove poter fare amicizia, hanno gradito l'attenzione avuta nei propri confronti da parte degli insegnanti; hanno apprezzato le uscite didattiche, le attività sportive e non, anche con le classi del Plesso di Carimate.

Vorrebbero più uscite per ampliare le proprie conoscenze, più utilizzo degli strumenti multimediali, chiedono di incrementare i lavori di gruppo, laboratoriali e le attività creative.