

## Relazione prove parallele anno scolastico '23-'24 Scuole Primarie

### CLASSI PRIME

#### ITALIANO

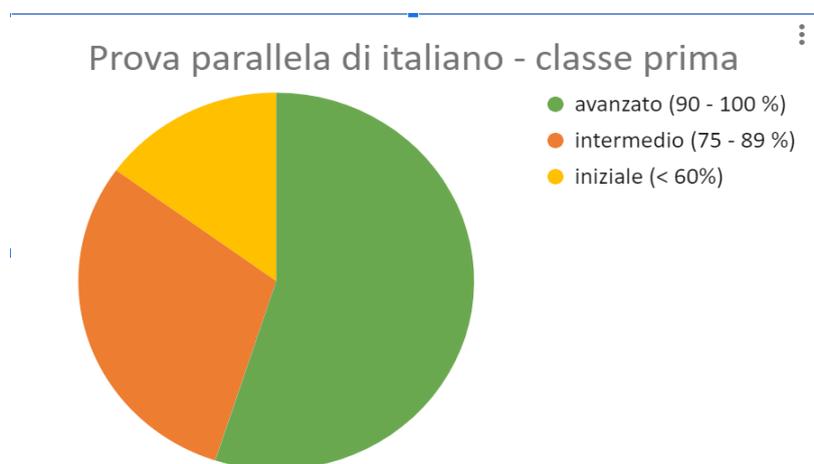
I risultati delle prove parallele di italiano delle classi prime hanno evidenziato omogeneità tra le cinque classi delle Scuole primarie dell'Istituto.

In particolare si è deciso di verificare e confrontare le competenze degli alunni rispetto alla comprensione di un testo con domande a risposta multipla, e alla scrittura con un autodettato.

Gli alunni che hanno sostenuto la prova sono stati 100.

Dall'analisi dei risultati emerge che:

- 52 alunni (52%) hanno ottenuto un livello avanzato;
- 27 alunni (27%) hanno ottenuto un livello intermedio;
- 9 alunni (9%) hanno ottenuto un livello base;
- 10 alunni (10%) hanno ottenuto un livello iniziale.



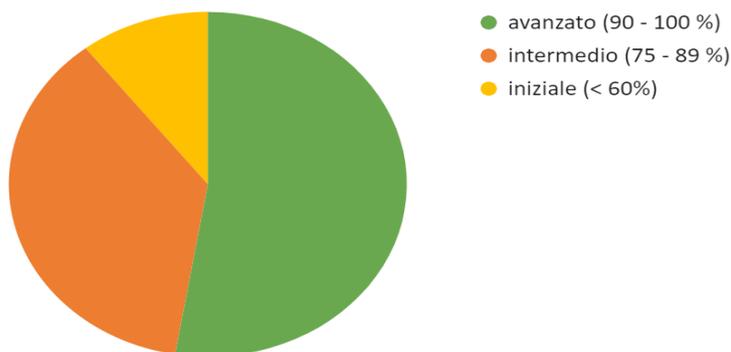
## MATEMATICA

I risultati delle prove parallele di matematica delle classi prime hanno evidenziato omogeneità tra le classi dell'Istituto.

In particolare si è deciso di verificare la conoscenza dei numeri fino a 20, la risoluzione di problemi e riconoscimento di figure piane. Gli alunni che hanno sostenuto la prova sono stati 95. Dall'analisi dei risultati emerge che:

- 65 alunni (62%) hanno ottenuto un livello avanzato;
- 25 alunni (24%) hanno ottenuto un livello intermedio;
- 2 alunni (2%) hanno ottenuto un livello base;
- 3 alunni (3%) hanno ottenuto un livello iniziale.

Prova parallela di matematica - classe prima



## CLASSI TERZE

### ITALIANO

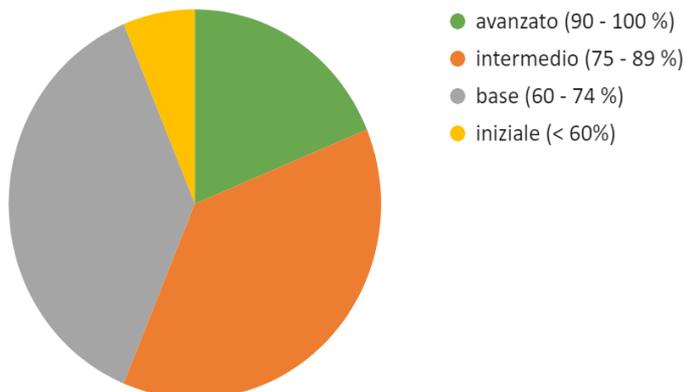
I risultati delle prove parallele di italiano delle classi terze hanno evidenziato disomogeneità tra le cinque classi delle Scuole primarie dell'Istituto.

In particolare si è deciso di verificare e confrontare le competenze degli alunni rispetto alla comprensione di un testo con domande a risposta multipla e aperta, alla sintassi e all'ortografia. Gli alunni che hanno sostenuto la prova sono stati 109.

Dall'analisi dei risultati emerge che:

- 54 alunni (58%) hanno ottenuto un livello avanzato;
- 35 alunni (38%) hanno ottenuto un livello intermedio;
- 18 alunni (19%) hanno ottenuto un livello base;
- 3 alunni (3%) hanno ottenuto un livello iniziale.

### Prova parallela di italiano - classe terza



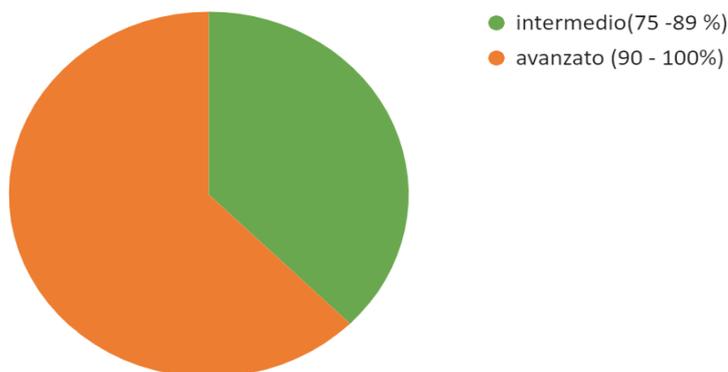
### MATEMATICA

I risultati delle prove parallele di matematica delle classi terze hanno evidenziato disparità tra le classi dell'Istituto. In particolare si è deciso di verificare la conoscenza dei numeri fino a 1000, la risoluzione di problemi logico-matematici e la conoscenza di spazio e figure. Gli alunni che hanno sostenuto la prova sono stati 108.

Dall'analisi dei risultati emerge che:

- 58 alunni (62%) hanno ottenuto un livello avanzato;
- 42 alunni (45%) hanno ottenuto un livello intermedio;
- 8 alunni (8%) hanno ottenuto un livello base.

### Prova parallela di matematica - classe terza



## CLASSI QUARTE

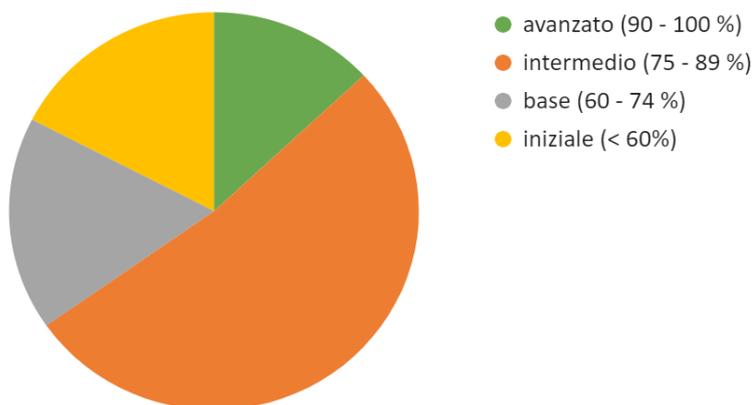
### ITALIANO

I risultati delle prove parallele di italiano delle classi quarte hanno evidenziato omogeneità tra le cinque classi delle Scuole primarie dell'Istituto.

In particolare si è deciso di verificare e confrontare le competenze degli alunni rispetto alla comprensione di un testo con domande a risposta multipla e alla morfo-sintassi. Gli alunni che hanno sostenuto la prova sono stati 102. Dall'analisi dei risultati emerge che:

- 27 alunni (27%) hanno ottenuto un livello avanzato;
- 48 alunni (48%) hanno ottenuto un livello intermedio;
- 16 alunni (16%) hanno ottenuto un livello base;
- 11 alunni (11%) hanno ottenuto un livello iniziale.

### Prova parallela di italiano - classe quarta



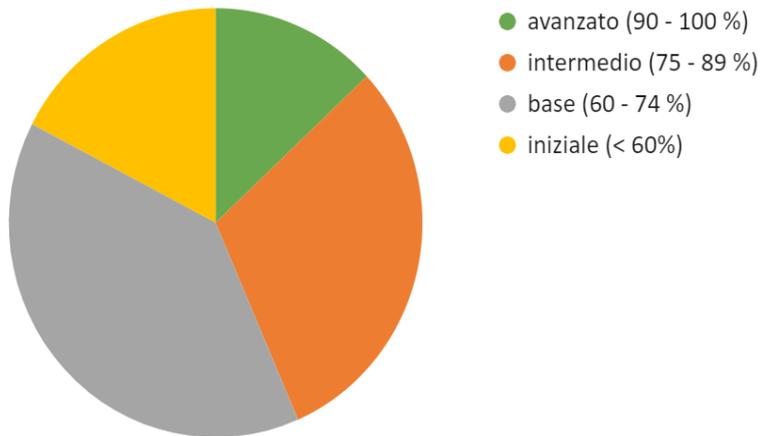
### MATEMATICA

I risultati delle prove parallele di matematica delle classi quarte hanno evidenziato disparità tra le classi dell'Istituto. In particolare si è deciso di verificare la conoscenza dei numeri fino a 1000, la risoluzione di problemi logico-matematici e la conoscenza di spazio e figure. Gli alunni che hanno sostenuto la prova sono stati 102.

Dall'analisi dei risultati emerge che:

- 23 alunni (23%) hanno ottenuto un livello avanzato;
- 42 alunni (42%) hanno ottenuto un livello intermedio;
- 24 alunni (24%) hanno ottenuto un livello base;
- 13 alunni (13%) hanno ottenuto un livello iniziale.

## Prova parallela di matematica - classe quarta



## INGLESE

I risultati delle prove parallele di inglese delle classi quarte hanno evidenziato omogeneità tra le quattro classi delle Scuole primarie dell'Istituto, poiché la prova non è stata svolta nel plesso di Novedrate. In particolare si è deciso di verificare le conoscenze grammaticali, lessicali e l'ascolto. Gli alunni che hanno sostenuto la prova sono stati 77.

Dall'analisi dei risultati emerge che:

- 36 alunni (27%) hanno ottenuto un livello avanzato;
- 35 alunni (26%) hanno ottenuto un livello intermedio;
- 6 alunni (4%) hanno ottenuto un livello base.

## Prova parallela di inglese - classe quarta

