

## **PROTOCOLLO PROVE PARALLELE IC FIGINO SERENZA**

### **FINALITÀ**

La somministrazione, la valutazione e la successiva elaborazione dei risultati delle prove per classi parallele, nell'ambito di un curriculum verticale (dalla Primaria alla Secondaria di I grado) hanno come obiettivi:

- definire i contenuti irrinunciabili di ciascuna disciplina
- redigere griglie di valutazione comuni per le singole discipline e prove
- sperimentare modalità collegiali di lavoro
- monitorare gli apprendimenti
- innalzare i risultati delle Prove nazionali
- costruire una cultura della valutazione per progettare il miglioramento
- sviluppare pratiche riflessive e di confronto all'interno della comunità scolastica.

Nella stesura, i docenti delle discipline coinvolte nelle prove comuni avranno cura di considerare le prove in oggetto ai fini delle proprie valutazioni, traendone elementi utili sia per la verifica del percorso didattico svolto con la classe, sia per sollecitare spunti di riflessione sulla progettazione didattica, in modo da indirizzare con più efficacia eventuali interventi di miglioramento.

### **TIPOLOGIA DELLE PROVE**

#### SCUOLA PRIMARIA

- CLASSE 1<sup>^</sup>     prova finale sulle conoscenze e abilità di italiano e matematica
- CLASSE 3<sup>^</sup>     prove finale sulle conoscenze e abilità di italiano e matematica
- CLASSE 4<sup>^</sup>     prova finale sulle conoscenze e abilità di italiano, matematica e inglese

#### SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

- CLASSE 1<sup>^</sup>     prove finale sulle conoscenze e abilità di italiano, matematica e inglese
- CLASSE 2<sup>^</sup>     prova di competenza **(come da circ. 100, non prevista per il presente a.s. 2023/24)**

OPZIONALE possibilità per i docenti di altre aree di impostare prove finali nel corso degli anni della scuola primaria e secondaria.

Le prove vengono preparate dai dipartimenti/classi parallele. Al fine di consentire la comparabilità in senso diacronico degli apprendimenti tra le classi, per ogni nucleo le domande devono essere uguali o al più simili nel corso degli anni per uno stesso gruppo classe. Tutti i modelli delle prove vengono archiviati. Le prove effettuate verranno trattenute a scuola.

### **TEMPI E MODALITÀ**

Prove finali: entro il 20 maggio 2024

- Il tempo disponibile per lo svolgimento della prova deve essere adeguato e commisurato alla sua difficoltà. Le prove della scuola primaria avranno una durata al massimo di 100 minuti (due moduli). Le prove per la scuola secondaria avranno una durata di 90 minuti.

- Le prove per classi parallele devono essere somministrate nella stessa giornata per la scuola secondaria e nella stessa settimana per la scuola primaria.

### **TABULAZIONE DELLE PROVE**

Per ciascuna prova vengono definiti dei criteri di correzione e di valutazione che saranno riportati in un'apposita griglia. Ad ogni risposta esatta si assegna un punto e si calcola la percentuale di risposte corrette per costruire un grafico riferito a ciascuna classe.

Si farà riferimento ai nuclei tematici di ogni disciplina, come definiti nel curricolo verticale, per articolare la valutazione.

### **ALUNNI con BES**

I docenti decidono se proporre la prova anche agli alunni DVA.

Gli alunni con DSA o con altri BES svolgono la prova esclusivamente con le modalità e gli strumenti compensativi indicati nel PDP.